

ПРОЕКТ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_ Л.К.Касимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по  
медицинской части  
государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
Самарской области «Сызранская  
центральная городская и районная  
больница»

\_\_\_\_\_ /Т.В.Виноградова /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ /Л.К.Касимова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ /Н.А.Жиганова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                        | 4  |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ                                     | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ                       | 10 |
| 4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ                                                 | 13 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО<br>ЭКЗАМЕНА                                      | 15 |
| 6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ<br>КОМИССИЕЙ                                | 16 |
| Приложение 1: лист ознакомления обучающихся с программой<br>государственной итоговой аттестации | 18 |
| Приложение 2: банк тестовых заданий                                                             | 19 |
| Приложение 3: примерный перечень практических навыков для оценки в<br>симулированных условиях   | 21 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2027/2028 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1.Специальность среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

### 2.2.Наименование квалификации

Медицинский лабораторный техник

### 2.3.Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2 года 10 месяцев

### 2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

|                                                                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>          | Государственный экзамен                                                                    |
| <b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b> | Подготовка 2 недели<br>Проведение 1 неделя                                                 |
| <b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>            | Подготовка с «08» июня по «21» июня 2028 г.<br>Проведение с «22» июня по «28» июня 2028 г. |

### 2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**Вид профессиональной деятельности** Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Вид профессиональной деятельности      Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

**Вид профессиональной деятельности      Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

**Вид профессиональной деятельности      Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

**Вид профессиональной деятельности      Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

**Вид профессиональной деятельности** **Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| <b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b> | Жиганова Надежда Александровна – заведующий отделением - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранский противотуберкулезный диспансер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>        | <p>Жук Екатерина Геннадьевна - ГБПОУ «СМГК», заведующий центра сопровождения практической подготовки обучающихся, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, заместитель председателя комиссии;</p> <p>Разинов Эдуард Иванович – врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Мусина Дамиря Фяритовна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Паненшина Наталья Ярославна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»</p> |
| <b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>    | Гавчук Лидия Семеновна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| №<br>п/п | Наименование документа                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Положение о проведении государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                              |
| 2        | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика                                                        |
| 5        | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика                                                                          |
| 6        | Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.                                                                           |
| 7        | Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.                                                                                                             |
| 8        | Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.                                                                                                                            |
| 9        | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.). |
| 10       | Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.                                                                                                                                                         |

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

#### Практический навык:

1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.

#### Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол лабораторный.
2. Стул лаборанта.
3. Стол для расходных материалов.
4. Микроскоп медицинский.
5. Набор объективов x10, x40, x100.
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (при наличии).
7. Ноутбук (стационарный компьютер).
8. Планшет для готовых мазков.

9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы (из расчета 1 шт. на одну попытку).
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).
11. Емкость для медицинских отходов класса Б.
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
13. Иммерсионное масло.
14. Спиртовая салфетка одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку).
15. Салфетка одноразовая сухая марлевая, размер 110x125 мм (из расчета 3 шт. на одну попытку).

**Практический навык:**

2. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл.

**Оборудование и оснащение для практического навыка:**

1. Стол лабораторный.
2. Стул лаборанта.
3. Стол для расходных материалов.
4. Штатив для дозаторов.
5. Штатив для пробирок.
6. Дозаторы с переменным объемом.
7. Набор наконечников.
8. Пробирки центрифужные (из расчета 2 шт. на одну попытку).
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).
10. Емкость для медицинских отходов класса Б.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
12. Контейнер для транспортировки биоматериала.
13. Емкость с жидкостью для дозирования.

**Практический навык:**

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

**Оборудование и оснащение для практического навыка:**

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.

3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки).
4. Коврик напольный.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Государственный экзамен состоит из 2 этапов.

1-ый этап государственного экзамена – тестирование, проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, из единой базы оценочных средств, формируемой на основе базы оценочных средств Методического центра аккредитации.

Общее количество тестовых заданий составляет 1200. Количество тестовых заданий для обучающегося - 80. Время, отводимое на решение тестовых заданий – 60 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- 5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;
- 4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;
- 2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Банк тестовых заданий представлен в Приложении 2.

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности, полноты и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием базы оценочных средств Методического центра аккредитации.

Количество практических заданий для каждого выпускника составляет 3. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику отводится не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на бумажных носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает количество правильных ответов по каждому заданию и выставляет оценку. Шкала перевода:

- 5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;
- 4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;
- 2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и чек-лист оценивания практических навыков представлен в Приложении 3.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Оценка выполнения государственного экзамена складывается из среднего балла, полученных оценок за каждый выполненный этап (тестирование, оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке государственного экзамена принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка государственного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы хранятся в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Учреждения.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Учреждении на период времени, установленный Учреждением

самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* по результатам государственного экзамена, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной сдачи государственного экзамена.

**ЛИСТ**  
**ознакомления обучающихся**  
**с программой государственной итоговой аттестации**

| Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика      Группа <b><u>341</u></b> |                  |                      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
| №                                                                             | ФИО обучающегося | Дата<br>ознакомления | Подпись<br>обучающегося,<br>подтверждающая<br>ознакомление |
| 1.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 2.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 3.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 4.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 5.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 6.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 7.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 8.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 9.                                                                            |                  |                      |                                                            |
| 10.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 11.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 12.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 13.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 14.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 15.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 16.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 17.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 18.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 19.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 20.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 21.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 22.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 23.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 24.                                                                           |                  |                      |                                                            |
| 25.                                                                           |                  |                      |                                                            |

Банк тестовых заданий (пример):

1. ПРИ ХРАНЕНИИ ЦЕЛЬНОЙ КРОВИ ИЗ КЛЕТОК В ПЛАЗМУ ПЕРЕХОДЯТ  
хлориды  
ионы натрия  
**ионы калия**  
железо

2. РЕНАЛЬНАЯ ПРОТЕИНУРИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ  
уретрите  
пневмонии  
цистите  
**гломерулонефрите**

3. ЭТАП ПРОВОДКИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СЛЕДУЮЩИЙ  
ПОСЛЕ ПРОМЫВАНИЯ КУСОЧКОВ  
пропитывание парафином  
удаление спирта  
**обезвоживание**  
фиксация

4. РАЗДЕЛ ГИСТОЛОГИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ПРИГОТОВЛЕНИЕ  
ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ МИКРОПРЕПАРАТОВ  
цитология  
общая гистология  
частная гистология  
**гистологическая техника**

5. К ЗАБОЛЕВАНИЯМ, ПЕРЕДАЮЩИМСЯ ЧЕРЕЗ ВОЗДУХ ОТНОСИТСЯ  
столбняк  
**ветряная оспа**  
сибирская язва  
дизентерия

6. РЫБА ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ  
витамина С  
**фосфора**  
витамина В  
углеводов

7. ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КРАХМАЛА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
виноград  
яйца  
мед  
**картофель**

8. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УСПЕШНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ  
УСЛОВИЯ  
введение воздуховода  
**положение пострадавшего на жестком основании и положение рук спасателя на  
границе между средней и нижней третью грудины**

отсасывание слизи  
наличие двух спасателей

9. ИКТЕРИЧНОЙ НАЗЫВАЕТСЯ СЫВОРОТКА КРОВИ  
с красным оттенком  
бледно-желтая, прозрачная  
**насыщенно-оранжевая**

10. К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯНИЯМ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ  
биологическая смерть  
**предагония, агония, клиническая смерть**  
любое бессознательное состояние  
остановка сердца

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.
2. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

### **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка**

#### **«Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови»**

##### **Сценарий (ситуация) № 1**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

##### **Сценарий (ситуация) № 2**

Вы медицинский лабораторный техник экспресс-лаборатории. В лабораторию доставлен образец крови для проведения гематологического исследований. Вам необходимо провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

##### **Сценарий (ситуация) № 3**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваш наставник согласно плану наставнической деятельности, предложил провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

### **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка**

#### **«Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл»**

##### **Сценарий (ситуация) № 1**

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

### **Сценарий (ситуация) № 2**

Вы медицинский лабораторный техник экспресс-лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести определение биохимического показателя в отделяемом мочевыделительной системы, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

### **Сценарий (ситуация) № 3**

Вы медицинский лабораторный техник биохимической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести определение биохимического показателя в сыворотке крови, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка**

### **«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»**

#### **Сценарий (ситуация) № 1**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

#### **Сценарий (ситуация) № 2**

Вы медицинский лабораторный техник гематологической лаборатории. При выходе из магазина Вы видите, как женщина примерно 40 лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

#### **Сценарий (ситуация) № 3**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Направляясь к остановке городского транспорта, Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.